

## 2019年01月26日 托福听力考题回忆

### Conversation 1

话题分类: student and employee at the event

内容回忆: 女生来到一个 planetarium 询问。说自己都不知道开了一个

planetarium, 还是他们学校的 property. 工作人员很惊讶, 说开张的时候有很多宣传活动在大学还有市里面都宣传了的, 很少有人不知道。然后这个学生说她已经半年多没上过课了, 难怪不知道。说现在她们小组在搞一个和 scientific fiction 有关的东西, 所以想过来看一些演出, 最好是 imaginative 的。工作人员说有这种演出, 分白天和晚上。白天是给小孩子的, 晚上是给其他团体的。这个女生说很好呀, 我们就看白天的, 晚上没有时间。工作人员说给小孩子看的很简单, 可能没有那么 imaginative, 但是女生说晚上没时间。工作人员说那我给你其他一个项目吧, 可能你们有时间是专门给团体的, 本来要 30 个人的, 但是现在都没有那么大的团体, 你们团体 6 个人也可以, 那个演出是对未来的想象, 非常 imaginative. 我去请示一下经理, 应该没有问题, 有答复再联系你。

### Conversation 2

话题分类: student and English professor

内容回忆：学生说我上次的作业怎么样，老师说非常好。学生说谢谢，但是我今天来不是为了问作业，有个 **internship** 交流的机会非常好，但是我不知道怎么做。老师说，你说那个机会啊，确实非常好啊。这个话题和你做的 **paper** 有点关系。学生说但是我们要提交什么 **plan**, 这个我不太懂，老师说，这个 **plan** 你要注意不能像 **paper** 那样，你要注意提出问题，提出可行性什么的。

### Conversation 3

话题分类： **student and employee at the event**

内容概要：女的说我看见有照片和陶艺展，我问一下时间还有费用。工作人员说照片展 **15** 美元，陶艺展 **100** 美元。女生说好贵啊。工作人员说照片展因为是电子照片所以成本比较低，陶艺展钱要给博物馆来维持保护陶器所以比较贵。女生问了一下时间，照片展时间对不上，陶艺展可以。然后来参加。问了一下这门课的情况。没有学分也没有分数，女生说我真的好喜欢啊。其实我是某个课的助手，来替我们班学生问的，我在校园看到 **post** 了。工作人员就介绍是哪个教授来上课，在博物馆上课，因为条件比较好。申请上课要填 **forms** 你最好带一些 **forms** 回去,因为如果人不够，这门课就会不开了。女生说我想像不到这个场景。

### Lecture 1

学科分类： **art**

## 标题: Baroque

内容回忆: 我们来讲一下 **baroque** 的艺术啊。大家都知道这个艺术非常的 **playful**, 主要以 **party** 为主。为什么呢, 因为路易 15 继承皇位的年龄太小, 所以他的 **cousin** 主要来替他执政。这个 **cousin** 的特点就是特别 **playful**, 而他又是很多艺术家的 **patron**, 所以, 这一时段的艺术就有这个特点。然后讲述了一个重要艺术家 **W.P** 的特点。就是很多都是 **party**, 很 **mysterious**. 讲完了以后又讲述了另一个画家的特点。还附上了一幅画: **The music party**。结合绘画论述。

## Lecture 2

学科分类: 生物学

## 标题: animal behavior

内容回忆: 狼和狗虽然可以 **interbreed**, 但是不是一个物种。它们有很多共同点。然后讲述不同点。狼很难被驯化, 即使由人类养大, 也不能被驯化。狗就不一样了。然后讲到这个原因主要是它们的 **hear and see period** 的影响。狼和狗都是在出生 **4weeks** 后开始 **hear and see**. 然后 **explore the environment**. 这个阶段形成的习惯会对后来的发展有很深刻的影响。狗在这个阶段之后一般经常可以接触人类, 所以不会害怕人类, 他们的环境中也会出现其他动物, 所以 **socialization** 的活动会让他们学会如何和其他动物来往, 不会害

怕。但是狼在 **hear and see** 之前就已经开始 **explore the environment**,所以更容易对陌生人和动物产生害怕的情绪。这个情绪会一直带到长大后,导致很难驯化。然后举了 **puppy** 的例子,如果 **puppy** 在这个阶段没有接触到人或者其他动物,也会出现类似狼的性格特征,但是如果它们接触到了哪怕只是 **video**,在成长后也不会像前者那么害怕人。

### Lecture 3

学科分类: **archaeology**

标题: **Minoan**

内容回忆: 介绍 **Minoan** 文明。大家都知道, **Minoan** 起源于希腊的克里特岛。这个岛上发现了一个遗迹,大家都认为这个是 **throne**. 这个遗迹里面有个 **room**, 这个 **room** 的特点怎样怎样。但是这个发现还有其他的优点: 我们以前认为的都是错的! 以前我们以为有 **kings**, 但是其实没有! 这个地方是一群 **officials** 一起执政。然后每一个考古发现后面有一个结论和解释。列举了很多细节。

### Lecture 4

学科分类: **biology**

标题: **nitrogen**

内容回忆: **nitrogen** 很重要啊, 人获取氮要么通过吃植物, 要么通过吃动物。

但是对于植物来说 **nitrogen** 不能直接获取。因为氮不像水一样可以直接分解。氮气一个 **molecule** 两个 **atom** 之间的联系非常紧密，一般无法分解。植物是通过一种 **bacteria** 来制造一种东西分解土壤里的氮，使之可吸收，这种方法就是 **nitrogen fixation**. 这里举了一个 **exception**, 有一种植物是通过吸收腐烂的 **insect** 来吸收氮元素。然后举了一个科学家，发明了一种方法——**Haber Process** 来制造氮元素。这个方法跟植物的方法有点类似，然后发明后使地球上的粮食作物产量提高了 **10** 倍。然后教授又说，但是有一个 **runoff** 效应，这种化肥通过灌溉系统到海洋里会污染海洋，藻类大量生长，耗尽海洋里的氧气，把鱼都憋死。学生问，那不是会减少海洋里的食物吗？教授说，是的，但是新科技一开始发明的时候谁都不知道啊。

## Lecture 5

学科分类: **architecture**

内容简介: 介绍了 **Bauhaus** 的建筑风格。简单，强调 **function**，而不是单纯的 **decorative**. 甚至 **furniture** 也不需要。对 **modern architecture** 有很严重的影响。然后介绍了现代流派的特点，用最普遍的材料比如 **plastic**, 管道的设计能够最大化利用太阳能，通风设备也是最有效化。